Aiutami a fare da solo.
Mostrami come si fa, non farlo tu al mio posto.
Voglio e posso fare da solo.
Abbi pazienza a comprendere i miei metodi,
forse sono più lunghi, forse ci metto di più, perché voglio fare più tentativi.
Aspettati errori e fatica, perché è da questo che posso imparare.

Maria Montessori

Cari genitori,
in questo momento così delicato per tutti, sappiamo che, tra le tante preoccupazioni, per alcuni di voi, c'è anche il fatto che i vostri figli o figlie affronteranno il passaggio alla scuola primaria, senza aver completato il percorso alla scuola dell'infanzia.
Vorremmo incontrare ognuno di voi, per abbracciarvi e tranquillizzarvi. Visto che questo non è possibile, cercheremo di supportarvi, suggerendovi attività giocose, finalizzate al consolidamento dei cosiddetti "prerequisiti", necessari a sostenere l'apprendimento.
Anche se fossimo state a scuola, avremmo improntato la nostra azione in questa direzione: nessuna anticipazione di attività tipiche della scuola primaria, perché nessuno si aspetta che i bambini arrivino a scuola sapendo già leggere e scrivere; arrivare pronti alla scuola primaria non significa avere un bagaglio di contenuti… arrivare pronti significa faticare meno a fare ciò che verrà richiesto.
Per questo è importante incrementare la voglia di sapere, l'interesse, la curiosità e il desiderio di imparare, attraverso proposte semplici e divertenti, evitando di soffocarle con l'ansia da prestazione.
Le attività che troverete in questo contenitore avranno lo scopo di potenziare tutte quelle abilità e competenze che stanno alla base delle future discipline… sarà un po' come fornire ad ogni bambino una "cassetta degli attrezzi"!!!
Inseriremo via via: giochi per inventare e manipolare le storie; attività metafonologiche, per giocare con i suoni delle parole; suggerimenti per eseguire linee e grafismi ed allenare la motricità fine; semplici proposte per divertirsi con i numeri e le quantità e per eseguire piccoli esperimenti; spunti per dare sfogo alla fantasia e alla creatività. Vi invitiamo inoltre a leggere libri e raccontare storie, ad assecondare la naturale curiosità dei bambini verso il codice scritto, senza forzature, senza preoccuparvi degli errori, valorizzando e assecondando le scritture spontanee e giocando ad interpretare le tante parole scritte che si "incontrano" nella vita di tutti i giorni (confezioni degli alimenti, depliant, insegne, cartelli, riviste…)
Oltre a queste attività sui prerequisiti, vi consigliamo di curare tutte quelle competenze trasversali che possono essere perseguite nella quotidianità: autonomia; indipendenza; autostima; orientamento nel tempo e nello spazio; rispetto delle regole, degli impegni e delle consegne; ascolto, pazienza, concentrazione e perseveranza; gestione delle emozioni e delle frustrazioni.
Potrebbe sembrare tutto molto complicato, ma ci sono tantissime occasioni, nella routine casalinga, per allenare questi aspetti: dare una scansione definita dei tempi delle attività; impegnare i bambini in piccole incombenze casalinghe (apparecchiatura, riordino, giardinaggio, cura degli animali domestici…); incentivare l'autonomia nella cura della propria persona (lavarsi, vestirsi, allacciare, slacciare…); raccontarsi a vicenda pensieri ed emozioni; svolgere attività che richiedono attenzione, pazienza e concentrazione (dividere la biancheria, sistemare la spesa…).
Sperando che troviate utili i nostri suggerimenti, vi invitiamo vivamente a visionare alcuni video, di cui alleghiamo i link, nei quali, quanto detto fin qui, viene spiegato chiaramente e con molti esempi di attività pratiche.

1- CORRETTA IMPUGNATURA: https://www.facebook.com/scuolamaternaConcagno/videos/226727328761514/
2- PREGRAFISMO: https://www.facebook.com/scuolamaternaConcagno/videos/3455550964458985/
3- MANUALITA' FINE: https://www.facebook.com/729210840815509/videos/2878684128905815/
4- CAPACITA' DI ATTENZIONE: https://www.facebook.com/729210840815509/videos/1931615513804579/
5- ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE: https://www.facebook.com/729210840815509/videos/1173940132949085/
6- COORDINAZIONE OCULO-MANUALE: https://www.facebook.com/729210840815509/videos/238586534153405/
7- COMPONENTE EMOTIVA: https://www.facebook.com/729210840815509/videos/753680518498524/
8- COMPETENZE METAFONOLOGICHE: https://youtu.be/mIDU_sggsFI