Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria
Direzione Generale

Prot.n. AOODRUM- 6514/C12 Perugia, 10 ottobre 2011

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado statali e paritarie della regione dell'Umbria
LL.SS.

Oggetto: **Piano di formazione sui D.S.A. (L. 170/2010 e Linee Guida) rivolto ai docenti di ogni ordine e grado di scuola**

In riferimento a quanto comunicato durante la Conferenza di servizio di Todi del 28 settembre u.s., si avviano le attività formative di cui all'oggetto. A tal fine, si trasmettono il progetto, con un prospetto di sintesi, e la scheda di iscrizione al corso.

Come già annunciato, si fa presente che le attività di formazione saranno riconosciute dall'Università degli Studi di Perugia come credito formativo per i docenti che vorranno, in seguito, frequentare il Master in via di attivazione; pertanto, le SS.LL. avranno cura di far presente ai docenti tale opportunità che comporta, altresì, il conseguente impegno all'intera frequenza, pari a 30 ore complessive, da svolgersi in più sedi con conclusione: aprile/maggio 2012.

In merito alle modalità di iscrizione si precisa quanto segue:

- sarà curata la diffusione dell'iniziativa fra tutti i docenti della scuola in merito ai temi e ai tempi di partecipazione;
- sarà fornita ad ogni docente interessato la scheda che deve essere compilata, sottoscritta e trattenuta agli atti della scuola in formato cartaceo;
- le schede (una per ogni docente) dovranno, a cura della Segreteria, essere riprodotte in forma digitale (**senza modifiche** - in formato **.doc**, come da allegato ricevuto) e senza firma. Ogni file, denominato con il nome di ciascun docente, sarà inserito in un'unica cartella e trasmessa via mail come allegato, al seguente indirizzo:

  dsa@istruzione.umbria.it entro la data di **giovedì 20 ottobre 2011**;

- per ogni informazione o chiarimento si può fare riferimento direttamente al prof. G. Cencetti, tel. **075-5828.299** - dalle 8.30 alle 13.00.

Con riserva di inviare successivamente il programma dettagliato, le sedi del corso e le date di inizio, si confida nella consueta collaborazione delle SS.LL. e si porgono cordiali saluti.

Il dirigente tecnico
f.to Sabrina Boarelli

Giancarlo Cencetti – Formazione D.S.A. – tel. 075/5828 299
e-mail: dsa@istruzione.umbria.it

Percorso formativo per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado - a.s. 2011/2012

"La Legge 170/2010, le Linee guida sui D.S.A. e i piani didattici personalizzati"

Promosso dall'U.S.R per l'Umbria, in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia – Facoltà di Scienze della Formazione, la Regione dell'Umbria e l'Associazione Italiana Dislessia

L'azione formativa

"*Gli insegnanti possono "riappropriarsi" di competenze educativo-didattiche anche nell'ambito dei D.S.A., laddove lo spostamento del baricentro in ambito clinico aveva invece portato sempre più a delegare a specialisti esterni funzioni proprie della professione docente o a mutuare la propria attività sul modello degli interventi specialistici, sulla base della consapevolezza della complessità del problema e delle sue implicazioni neurobiologiche*"

Linee Guida per il diritto degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento - Luglio 2011

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, coerentemente con le Linee Guida, intende attivare un intervento formativo in servizio rivolto ai docenti ripartiti in gruppi differenziati per gradi di scuola, in sinergia con i servizi sanitari territoriali, l'Università e l'A.I.D.

Dalla individuazione delle esigenze di aggiornamento comuni e specifiche sorge la necessità dell'attivazione di una formazione diffusa, condizione fondamentale per l'applicazione concreta della normativa e per raggiungimento delle finalità da essa definite.

La formazione intende anche rimarcare come la competenza sui DSA deve permeare l'intero corpo docente, in modo che la gestione e la programmazione di passi significativi come la stesura del piano didattico personalizzato, non sia delegata a qualche specifico docente, ad esempio il solo "*referente di Istituto*" previsto dalle Linee Guida (pg. 23), ma scaturisca da una partecipazione integrale e collettiva di tutti i membri del Consiglio di classe.

La progettazione del percorso, in collaborazione con soggetti istituzionali di alto profilo culturale e figure esperte sui temi sui D.S.A., prevede il coinvolgimento fattivo dei 3 Centri Territoriali di Supporto[1] e una capillarità dell'azione attraverso il coinvolgimento delle 12 Reti territoriali in cui la nostra regione è suddivisa[2], distribuendo le attività in luoghi prossimi alle sedi di servizio dei partecipanti, compatibilmente con il numero effettivo degli iscritti per ciascuna area territoriale.

[1] Perugia presso ITAS "***G. Bruno***", Terni presso D.D. "***G. Mazzini***" e Città di Castello presso I.P. "***F. Cavallotti***"

[2] Le 12 Reti Territoriali sono:
Rete 1 "Alto Tevere", Città di Castello - **Rete 2 "Gubbio e la Flaminia"**, Gubbio/Gualdo Tadino) - **Rete 3 "Il Trasimeno"**, Magione - **Rete 4/a "Città di Perugia I"** e **Rete 4/b "Città di Perugia II"**, Perugia - **Rete 5 "Subasio e dintorni",** Assisi - **Rete 6 "Il medio Tevere"**, Deruta/Todi - **Rete 7 "Il Folignate"**, Foligno - **Rete 8 "Spoleto e Valnerina"**, Spoleto - **Rete 9 "L'Orvietano"**, Orvieto - **Rete 10 "Amerino-Narnese"**, Narni/Amelia - **Rete 11 "Città di Terni"**, Terni

I contenuti della formazione

In riferimento alle Linee Guida sono focalizzati i seguenti aspetti specifici:

- Legge 170/2010 e caratteristiche delle diverse tipologie di DSA;
- principali strumenti che la scuola può utilizzare per l'individuazione precoce del rischio di DSA;
- strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo
- gestione della classe con alunni con DSA;
- forme adeguate di verifica e di valutazione;
- indicazioni ed esercitazioni concernenti le misure educative e didattiche di cui all'art. 4;
- forme di orientamento e di accompagnamento per il prosieguo degli studi;
- esperienze di studi di caso di alunni con DSA, per implementare buone pratiche didattiche.

I segmenti del percorso formativo

Il piano è rivolto ai docenti di ogni ordine e grado, suddivisi nelle attività afferenti alla parte laboratoriale, in gruppi omogenei per provenienza di scuola:

GRUPPO A. composto da docenti dell'Infanzia e della scuola Primaria;

GRUPPO B. composta da docenti della Scuola Secondaria.

Il percorso formativo, della durata complessiva di **30 ore** si compone di lezioni frontali e attività laboratoriali con il supporto di figure di esperti, di specialisti dei servizi sanitari, di tutor d'aula e di specialisti di tecnologie informatiche compensative ed è suddiviso in 4 segmenti distinti e complementari.

SEGMENTO 1. Aspetti epistemologici, testi normativi e identificazione delle caratteristiche delle diverse tipologie di DSA:

il segmento prevede **2 incontri pomeridiani** di 3 ore ciascuno, il primo dei quali distribuito su **6 sedi** (Perugia, Terni, Città di Castello, Deruta, Foligno, Magione);

il secondo incontro da tenersi presso **12 sedi** ripartite geograficamente individuate in collaborazione con i referenti delle Reti territoriali; date di inizio e periodo di svolgimento previsto: **7 – 18 novembre 2011**;

la durata del segmento è di **6 ore**.

SEGMENTO 2. Formazione laboratoriale su strumenti e strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo con trattazione di esperienze di studi di caso di alunni con DSA, per implementare buone pratiche didattiche: il segmento prevede **5 incontri pomeridiani** di 3 ore ciascuno svolto in **12 sedi** nel territorio umbro e con la suddivisione dei docenti nei GRUPPO A. e GRUPPO B. in base al grado di scuola di provenienza; il periodo di svolgimento è fine **novembre 2011 - febbraio/aprile 2012**;

la durata complessiva del segmento è di **15 ore**.

I temi dei singoli incontri sono riportati nel prospetto di sintesi.

SEGMENTO 3. Attività laboratoriale applicativa su "*Strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativi*", presso i **3 C.T.S. dell'Umbria**:

il segmento prevede **2 incontri pomeridiani** di 3 ore ciascuno svolto **nelle sedi dei Centri Territoriali**, con la messa a disposizione dei corsisti di attrezzature e supporti tecnologici prevalentemente di tipo informatico-digitali compensativi; le attività sono suddivise per gruppi (GRUPPO A. e GRUPPO B.) tenuto conto del grado di scuola di provenienza dei docenti; il periodo di svolgimento è definito in base alle disponibilità dei 3 Centri, anche in parallelo allo svolgimento degli incontri del SEGMENTO 2;

la durata complessiva del segmento è di **6 ore**.

SEGMENTO 4. Incontro finale, di sintesi, dedicato al tema dell'inclusione "*Scuola come sistema inclusivo*":

il segmento prevede un **unico incontro pomeridiano** di 3 ore su **6 sedi** (Perugia, Terni, Città di Castello, Deruta, Foligno, Magione); il periodo di svolgimento è **aprile/maggio 2012**;

la durata del segmento è di **3 ore**.

Il presente percorso formativo sarà integrato, con partecipazione volontaria, da 3 *lectio magistralis*, in orario pomeridiano nel periodo gennaio-aprile 2012 ed affidate ad esperti di chiara fama con interventi sull'area del calcolo, sulla gestione delle dinamiche di classe e sull'utilizzo di tecnologie compensative.

Le modalità di partecipazione

E' allegata una scheda di partecipazione che, a cura di ciascun docente partecipante, dovrà essere compilata, sottoscritta e trattenuta agli atti della scuola in formato cartaceo. Ciascuna scheda, a cura della Segreteria, verrà quindi riprodotta in forma digitale (in formato *.doc*), senza firma, denominata con il nome del rispettivo docente ed inserita in un'unica cartella da trasmettere via mail come allegato, al seguente indirizzo:

dsa@istruzione.umbria.it

entro la data di **giovedì 20 ottobre 2011**

E' previsto il riconoscimento di crediti universitari per i partecipanti, validi ai fini della partecipazione al Corso di perfezionamento e Master in "*Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento*" in progettazione presso l'Università degli Studi di Perugia.

I tempi di attuazione delle attività formative

Il piano di formazione dei docenti prevede una durata indicativa di circa 6 mesi, a partire da **novembre 2011** con conclusione delle attività entro **aprile/maggio 2012**.

Soggetto di riferimento per iscrizioni/informazioni presso U.S.R.

Cencetti Giancarlo – tel. 075-5828 299 - fax 075-5837.561

e-mail: **dsa@istruzione.umbria.it**

Petruzzi Mirella (segreteria) – tel. 075-5828 279 - fax 075-5837.561

Percorsi formativi per docenti delle scuole di ogni ordine e grado - a.s. 2011/2012

L. 170/2010, Linee guida sui D.S.A. e piani didattici personalizzati - Sintesi

<table>
<tr><td colspan="3">SEGMENTO 1.
Formazione su testi normativi, linee guida e piani personalizzati</td></tr>
<tr><td colspan="2">2 pomeriggi di 3 ore ciascuno - data di inizio: PERIODO 7 – 18 NOVEMBRE
1° INCONTRO: “L. 8 ottobre 2010 n. 170 e Linee Guida”
(a cura di ESPERTI UNIVERSITARI - 3 ORE)
presso 6 sedi (a scelta del corsista):
PERUGIA, TERNI, CITTÀ DI CASTELLO, DERUTA, FOLIGNO, MAGIONE
2° INCONTRO: “Caratteristiche delle diverse tipologie di D.S.A”
(a cura di ESPERTI A.SS.LL – 3 ORE)
presso 12 sedi distribuite sul territorio regionale (a scelta del corsista)</td><td>(6 ore totali)</td></tr>
<tr><td colspan="3">SEGMENTO 2.
Formazione laboratoriale con formatore e tutor d’aula
I docenti sono suddivisi in 2 gruppi distinti per tipologia di scuole di appartenenza:
gruppo a. - docenti scuola dell’infanzia e primaria; gruppo b. - docenti di scuola secondaria</td></tr>
<tr><td>SEGMENTO 2.
(le date sono a cura delle singole Reti Territoriali)</td><td>5 pomeriggi di 3 ore ciascuno
presso 12 sedi distribuite sul territorio regionale a scelta del corsista
Gruppo a. - docenti scuola dell’<u>infanzia e primaria</u>
1° INCONTRO: “Dalla lettura della diagnosi ai Piani didattici personalizzati” (3 ORE)
2° INCONTRO: “La letto-scrittura” (3 ORE)
3° INCONTRO: “Area del calcolo” (3 ORE)
4° INCONTRO: “Riflessione sul testo, l’ortografia” (3 ORE)
5° INCONTRO: “Gestione della classe con alunni con D.S.A.” (3 ORE)</td><td>(15 ore totali)</td></tr>
</table>

	Gruppo b. - docenti di scuole secondaria **1°** INCONTRO: "*Dalla lettura della diagnosi ai Piani didattici personalizzati*" (3 ORE) **2°** INCONTRO: "*Comprensione del testo*" (3 ORE) **3°** INCONTRO: "*Area del calcolo*" (3 ORE) **4°** INCONTRO: "*Didattica per la lingua straniera*" (3 ORE) **5°** INCONTRO: "*Gestione della classe con alunni con D.S.A.*" (3 ORE)	
	SEGMENTO 3. Attività laboratoriale presso **3 C.T.S.*** dell'Umbria (Perugia, Terni, Città di Castello) con formatore I docenti sono **suddivisi in 2 gruppi** distinti per tipologia di scuole: **gruppo a.** - docenti scuola dell'infanzia e primaria; **gruppo b.** - docenti di scuole secondaria	
SEGMENTO 3. (le date sono a cura dei C.T.S.)	**2 pomeriggi** di **3 ore ciascuno** per **ogni gruppo** di docenti "***Strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo***" Con applicazione di software e di tecnologie compensative specialistiche	**(6 ore totali)**
	SEGMENTO FINALE Formazione conclusiva con esperti universitari	
	1 pomeriggio di **3 ore** – periodo: APRILE/MAGGIO 2012 INCONTRO: "***La scuola come sistema inclusivo***" presso 6 sedi (a scelta del corsista): PERUGIA, TERNI, CITTÀ DI CASTELLO, DERUTA, FOLIGNO, MAGIONE	**(3 ore totali)**
	Durata totale del Piano: **30 ore**	

* C.T.S. – Centri territoriali di supporto; Progetto interministeriale "*Nuove tecnologie e disabilità*"

L. 170/2010, Linee guida su D.S.A. e piani didattici personalizzati

Scheda di iscrizione

COGNOME E NOME ……

DATA E LUOGO DI NASCITA ……

RECAPITO TELEFONICO (**PERSONALE**) TEL. ……. CELL. ……

E-MAIL PERSONALE (**OBBLIGATORIA**) ……

GRADO DI SCUOLA (**INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA I E II GRADO**) ……

SEDE DI SERVIZIO ……

CHIEDE DI POTER FREQUENTARE IL CORSO PRESSO LE SEGUENTI SEDI
*(**Segnare con X la sede** presso la quale il docente intende frequentare)*

SEGMENTO 1 (incontro iniziale - 3 ore) e INCONTRO FINALE (3 ore)

- ❒ Perugia
- ❒ Città di Castello
- ❒ Terni
- ❒ Deruta
- ❒ Foligno
- ❒ Magione

SEGMENTO 1 (2° incontro -3 ore) e SEGMENTO 2 (15 ore)

- ❒ Rete 1 – Alto Tevere
- ❒ Rete 2 – Gubbio e Flaminia
- ❒ Rete 3 - Trasimeno
- ❒ Rete 4a e 4b- Città di Perugia
- ❒ Rete 5 - Subasio
- ❒ Rete 6 – Medio Tevere
- ❒ Rete 7 - Folignate
- ❒ Rete 8 – Spoleto e Valnerina
- ❒ Rete 9 - Orvietano
- ❒ Rete 10 – Amerino-Narnese
- ❒ Rete 11 - Terni

Data, ... Firma .....

Le schede di iscrizione compilate dai docenti dovranno essere riprodotte in formato digitale, denominate con il nome di ciascun docente e inserite **in un'unica cartella** trasmessa via mail direttamente al prof. G. Cencetti (tel. uff.:075-5828.299) all'indirizzi: **dsa@istruzione.umbria.it** entro e non oltre il **20 ottobre 2011**